


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ НАЦИОНАЛЬНОГО И
МЕЖОТРАСЛЕВОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: **Зубенко А.И., Шубцова Л.В.**

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
образовательная программа - Государственное и муниципальное управление
профиль - Государственное и муниципальное управление

Составитель актуализации: **к.и.н. Климова О.Н.**

Очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ Приложения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Разделы РПД с внесенными изменениями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности применения методики оценки результативности межотраслевых программ; — процедуры решения вопросов при обеспечении организационного единства функционирования отраслевых систем управления; — организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать целевые комплексные и иные федеральные, региональные программы развития отраслей управления; — организовывать мониторинг реализации межотраслевых социальных программ и задач государственного управления; — применять инструменты и методы качественного и количественного анализа при оценке реализации региональных программ развития отраслей.
		2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности принятия решений на государственном и муниципальном уровне; — стандарты соответствующих методик и моделей для достижения высоких стандартов работы государственного служащего; — представлять выводы и рекомендации, готовить аналитические отчеты. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать оценочные исследования государственной программы/политики; — готовить техническое задание

			и план проведения оценки; — эффективно выбирать стратегии проведения исследований для оценки результатов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<i>Знает:</i> — взаимозависимость главных аспектов устойчивого развития; — алгоритм управления устойчивым развитием; — макроэкономические механизмы стратегического управления экономикой устойчивого развития. <i>Умеет:</i> — системно анализировать базовые подходы концепции устойчивого развития; — сопоставлять цели социально-экономического развития различных уровней; — выявлять рациональные взаимоотношения и реальные тенденции функционирования социально-экономических систем.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<i>Знает:</i> — теоретико-методические основы устойчивого развития региона; — взаимосвязи и взаимозависимости экономической, экологической и социальной составляющих устойчивого развития; — методы снятия противоречий и устранения проблем модели устойчивого развития. <i>Умеет:</i> — уточнять, обобщать сущность и содержание устойчивого развития, необходимость, возможность и проблемы его достижения в современный период; — основы антикризисного управления устойчивым развитием регионов; планировать и создавать предпосылки обеспечения устойчивого развития.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по	<i>Знает:</i> — основные методы стимулирования экономического развития и роста;

		обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<ul style="list-style-type: none"> – виды экономической устойчивости; – принципы устойчивого развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать системы управления устойчивым развитием регионов; – выстраивать разумную систему целенаправленных действий, средств, способов и приемов обеспечения устойчивого развития; – создавать систему показателей экономической устойчивости.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Стратегическое управление национальной экономикой	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
2.	Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	16	6	2	4	2	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
3.	Межотраслевое государственное управление	22	12	4	8	4	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
4.	Сферы межотраслевого государственного управления	22	12	4	8	4	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
5.	Комплекс межотраслевого государственного управления	18	8	2	6	3	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение

								тестовых заданий
6.	Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	16	6	2	4	2	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	50	16	34	17	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	46	15	31	15,5	54	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Стратегическое управление национальной экономикой	18	3	2	1	0,5	15	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
2.	Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	18	3	2	1	0,5	15	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
3.	Межотраслевое государственное управление	18	3	2	1	0,5	15	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

4.	Сферы межотраслевого государственного управления	18	3	2	1	0,5	15	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
5.	Комплекс межотраслевого государственного управления	18	2	-	2	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
6.	Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	18	2	-	2	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	16	8	8	4	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	15	7,5	7,5	3,75	85	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой	1. Национальное богатство 2. Оценка экономического потенциала страны 3. Управление на основе экстраполяции 4. Управление на основе гибких экстренных решений 5. Управление на основе предвидения изменений <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом	1. Функции и принципы экономического анализа 2. Методика SMART 3. Декомпозиция целей	Устный опрос, решение практико-ориентирован-

государственном управлении	4. Оценка приоритета методом «MoSCoW» 5. Управление государственным имуществом <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 3. Межотраслевое государственное управление	1. Управление государственным имуществом 2. Органы специальной компетенции 3. Специальная межотраслевая координация 4. Сравнительный анализ методов государственного управления в зарубежных странах и его эффективности <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления	1. Управление по результатам 2. Управление по целям 3. Интуитивные методы прогнозирования 4. Методика приоритезации задач по Н.Кану 5. Принципы Парето <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	1. Методы прямого и косвенного государственного регулирования 2. Сущности, методы и принципы антикризисного управления в условиях динамической неопределенности 3. Конституционно-правовой механизм обеспечения безопасности Российской Федерации <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	1. Возможности цифровых технологий в системе межотраслевого государственного управления 2. Искусственный интеллект, большие данные (Big Data) и облачные вычисления 3. Промышленный интернет вещей (IoT) 4. Система поддержки принятия решений в системе государственного межотраслевого управления 5. Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой	1. Система национального счетоводства в реализации стратегии государства 2. Политический режим и его виды 3. Комплексные целевые программы	Работа с научной, учебной исправочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	1. Оценочные исследования 2. Эконометрика 3. Методология научных исследований 4. Сценирование как элемент стратегического планирования	Работа с научной, учебной исправочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 3. Межотраслевое государственное управление	1. Принципы бюджетной системы Российской Федерации 2. Территориальные органы исполнительной власти 3. Координационно-контрольное содержание межотраслевого государственного управления	Работа с научной, учебной исправочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления	1. Метрология и сертификация 2. Статистика 3. Охрана окружающей среды 4. Трудовые ресурсы 5. Национальная система стандартизации	Работа с научной, учебной исправочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	1. Охрана труда 2. Муниципальная служба в Российской Федерации 3. Таможенное право	Работа с научной, учебной исправочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия

Тема 6. Межотраслевое государственное управление	1. Информационное государство 2. Права человека в условиях цифровизация общества 3. Платформа обратной связи (ПОС) 4. Единая биометрическая система	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
---	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» студенты, объединенные в творческие коллективы по 2-3 человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

Тематика контрольных работ

1. Стратегическое управление национальной экономикой
2. Межотраслевое государственное управление как особый вид управленческой деятельности
3. Отрасли государственного управления
4. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные надведомственными полномочиями
5. Объекты межотраслевого управления
6. Координационно-контрольное содержание межотраслевого управления
7. Сферы межотраслевого управления
8. Системы поддержки принятия решений в системе государственного управления
9. Сценирование как метод анализа
10. Методология антикризисного управления
11. Промышленный интернет вещей (IoT)

12. Технологии больших данных (Big Data) и облачные сервисы в межотраслевом государственном управлении
13. Процесс реализации государственной политики
14. Этапы разработки государственной политики в целях ее эффективной реализации
15. Система инструментов и методов реализации государственной политики
16. Организационно-управленческая основа реализации государственной политики
17. Нормативно-правовая реализации государственной политики
18. Финансово-экономическая основа реализации государственной политики
19. Элементы политического цикла
20. Контрольные технологии
21. Контроль на разных стадиях реализации государственной политики
22. Мониторинг проектов и целевых программ
23. Прямые и косвенные индикаторы мониторинга проектов и целевых программ
24. Качественные и количественные индикаторы мониторинга проектов и целевых программ
25. Специальные сложные индикаторы и индексы мониторинга проектов и целевых программ при реализации государственной политики

Тестовые задания

1. Публичная власть, наиболее приближенная к населению и обеспечивающая защиту интересов граждан, основанная на совместном их проживании на определенной территории реализуется через:
 - а) общественное управление;
 - б) МУ;
 - в) ГУ.
2. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:
 - а) органами краевой администрации;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Президентом РФ.
3. Стратегия национальной безопасности разрабатывается под руководством и утверждается
 - а) Председателем Правительства РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Конституционным Судом РФ.
4. Непрерывный характер носит
 - а) законодательная деятельность;
 - б) судебная власть;

в) государственное управление.

5. Государственное управление - основная форма реализации

а) исполнительной власти;

б) судебной власти;

в) законодательной власти.

6. Основой формирования Стратегии пространственного развития РФ служит:

а) Конституция РФ;

б) Указы Президента РФ;

в) Постановления Правительства РФ.

7. Палаты парламента могут собираться совместно для

а) утверждения государственного бюджета;

б) принятия ФЗ РФ;

в) заслушивания посланий Президента РФ.

8. Государственное стратегическое управление – это

9. Элементами системы стратегического государственного управления являются...

10. Механизмы стратегического государственного и муниципального управления представлены

11. К принципам стратегического планирования относятся:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- анализ ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- подготовка презентации;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях при анализе ситуационных задач, выполнение тестовых заданий и их обсуждения, написание контрольной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>

теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления,	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации	Знание: - основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных инструментов качественного и количественного анализа; - критериев оценивания результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей	Задание 1. Охарактеризуйте постановление как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте регламент как инструмент стратегического государственного управления.

программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	экономики и социальной сферы Умение: - применять основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - использовать основные инструменты качественного и количественного анализа; - оценивать результаты работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знание: - современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления Умение: - использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации; - интерпретировать основные программы развития отраслей в Российской Федерации, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Задание 1. Выявите специфические проблемы управления, связанные с характеристиками человеческих ресурсов, технологий, капитала, инноваций, предпринимательских и управленческих кадров и т. д., изучив публикации в печатных и электронных СМИ. Социальные или экономические проблемы данных групп стран (бедность, инфляция, безработица и т. д.) освещать не следует. Задание 2. Охарактеризуйте отчет государственной организации как инструмент стратегического государственного управления.
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы,	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического	Знание: - основных видов решений на национальном и межотраслевом стратегическом государственном управлении; - основных методов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого стратегического	Задание 1. Охарактеризуйте Государственный бюджет как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте распоряжение государственного органа как инструмент стратегического государственного управления.

стимулирование экономического развития и роста	развития и роста	государственного управления; Умение: - эффективно и результативно исполнять решения на национальном и межотраслевом стратегическом государственном управлении; - применять основные методы, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - использовать основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления	
	2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знание: - направлений устойчивого развития социально-экономической системы; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления Умение: - обосновывать приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач; - использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Задание 1. Охарактеризуйте баланс как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте приказ как инструмент стратегического государственного управления.
	3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы,	Знание: - основных методов экспертного анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического	Задание 1. Охарактеризуйте договор как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте контракт как инструмент стратегического государственного управления. Задание 3. Охарактеризуйте обязательства как инструменты стратегического государственного управления.

	стимулирование экономического развития и роста.	<p>государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование основных методов экспертного анализа и прогнозирования для обеспечения устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; - использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 	
--	---	--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Системный и ситуационный подходы в стратегическом государственном управлении
2. Методология стратегического управления национальной экономикой
3. Сравнительный анализ долгосрочного и стратегического планирования
4. Отрасли государственного управления
5. Межотраслевое государственное управление
6. Возникновение и развитие системы межотраслевого государственного управления
7. Организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления
8. Комплекс межотраслевого государственного управления
9. Сущность межотраслевого государственного управления
10. Функции межотраслевого государственного управления
11. Методы обеспечения организационного единства функционирования отраслевых систем управления
12. Национальная экономика как социально-экономическая система
13. Реализация программы развития национальной экономики
14. Генезис сферы стратегического управления национальной экономикой
15. Государственная налоговая служба как вид межотраслевого государственного управления
16. Управление антимонопольной политикой
17. Государственная таможенная служба

18. Управление в области охраны окружающей среды и природных ресурсов
19. Внешнеэкономическая деятельность как элемент межотраслевого государственного управления
20. Социальные межотраслевые программы
21. Ключевые аспекты и инструменты достижения устойчивого развития
22. Правовые механизмы обеспечения устойчивого развития на региональном уровне
23. Алгоритм управления устойчивым развитием
24. Оценка регулирующего воздействия
25. Общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативно-правовых актов
26. Методология оценки качества регулирующего воздействия
27. Инструменты количественного и качественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления
28. Методика и инструментарий антикризисного управления в условиях

Пример билета для зачета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

кафедра «Экономика, финансы и управление»

202_/202_ учебный год

Билет № 1

Дисциплина «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления»

Форма обучения: очная/очно-заочная

Семестр 6/8

Направление: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа: Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Теоретический вопрос: Сравнительный анализ долгосрочного и стратегического планирования (15 баллов).

2. Теоретический вопрос: Оценка регулирующего воздействия (15 баллов).

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

Охарактеризуйте Государственный стандарт как инструмент стратегического государственного управления.

Подготовил: _____ (О.Н. Климова)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры (протокол 1 от 30.08.2024 г.)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Угрюмова)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

Основная литература:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>
3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469399>

Дополнительная литература:

4. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470252>

5. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470875>

6. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469521>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
2. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <https://www.minpromtorg.gov.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант» и др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);

- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;

- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

Контрольная работа состоит в выполнении задания и развернутого ответа на выбранный вопрос, раскрывающие тему работы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Зачет проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.